

La grimpe d'arbre à l'école:

L'évolution DANS, AUTOUR, et PAR les arbres.

La grimpe d'arbre n'est pas une activité uniquement sportive! Elle peut être considérée comme un outil pédagogique de découverte de la forêt. Son approche est environnementale puisque nous évoluons dans un cadre naturel:

en milieu forestier, sur un support VIVANT: L'arbre.

L'OBJECTIF est de favoriser un contact

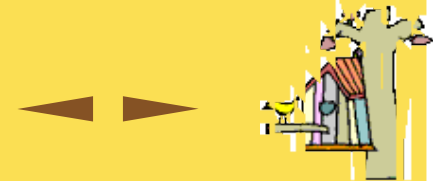
DIRECT et SENSORIEL

avec l'arbre et son milieu.





Les apports Pédagogiques et éducatifs:



Comme toutes les activités basées sur le grimpé et le déplacement en hauteur, la grimpe d'arbre permet de :

- Vaincre sa peur du vide
- Tester sa confiance en soit et celle de la personne qui nous assure.
- Expérimenter de nouvelles sensations.
- Coordonner sa force, son agilité et son équilibre.
- Ressentir un meilleur équilibre physique et mental.



Mais la singularité de cette activité est de:

- Grimper au sommet des arbres.
- Étudié son hôte.
- Développer l'éveil de tous ses sens dans un milieu privilégié.
- Prendre le temps de respirer, de rêver dans un hamac.
- Admirer le paysage du haut des cimes...



Mais n'oublions pas l'arbre!

Dendrologie et écosystème forestier:

-Des racines au houppier.., du duramen à l'écorce...

-Sa biologie, ses rythmes: sève brute, sève élaborée, synthèse chlorophyllienne...

-Sa situation écologique: vivant/minéral, différents règnes.

-Son rôle écologique: genèse et développement des sols ; climats, la biodiversité faunistique et végétal, les paysages...

-Son rôle économique: sylviculture: histoire et gestion de la forêt.

